ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-12
FORMADOR	Carlos Eduardo Hernandez Perez
IDENTIFICACIÓN	80850172
PERIODO	3
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL

ESTUDIANTE	LUIS HERNANDO BELTRAN RUIZ
DOCUMENTO	1141320956
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza una serie de moviemientos y actividades donde le permitan fortalecer su cuerpo para mejorar en la práctica deportiva.

LÚDICO

Desarrolla estrategias en las actividades lúdicas para mejorar el aprendizaje de forma individual y colectiva.

COGNITIVO

Integra la práctica de las habilidades básicas utilizadas en el centro de interés para mejorar el trabajo en equipo de forma grupal con el respeto de las opiniones de sus pares.

OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

VALORACIÓN Por fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra poco participativo y tiene inconvenientes en exigir su participación en los espacios de socialización. Se le dificulta interactuar con sus compañeros particularmente en el reconocimiento de emociones, la expresión de ideas y la escucha respetuosa, lo cual incide en las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Puede mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento del NNAJ en los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
